МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САЛАВАТСКИЙ МЕХАНИКО СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ СМСК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СМСК
_____Л.А.Берешева
«18» 01 2017 г.
Приказ № 01-09/01

ПОЛОЖЕНИЕ

18.01.17 № 36
(дата регистрации) (регистрационный номер)

ПОРЯДОК

участия обучающихся в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ СМСК в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464).

2. ЗАДАЧИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И (ИЛИ) РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ) В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность,

- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

3. ФОРМЫ И ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И (ИЛИ) РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ) В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО РОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Обучающиеся имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы СПО, при этом Колледж должен предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу Совета обучающихся Колледжа;
- обучающиеся могут вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.
- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану.
- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в Колледже и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся.
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей
- предлагать формы самостоятельной работы.
- при изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт Колледжа.

3.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

3.3. Ограничение права участия обучающихся Колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

4. ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

4.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.